

Классный час в 11 классе.

Классный руководитель :Мазитова М.С.

Тема: «Что такое КОРРУПЦИЯ?»

Цель: создать условия для успешного освоения понятия «Коррупция» и осознания ее пагубного влияния на жизнь человека и общества.

Задачи:

Образовательная: организовать деятельность по усвоение понятия «Коррупция», научить приводить примеры и распознавать коррупционные действия в различных ситуациях.

Воспитательная: создать условия для работы учащихся, для воспитания чувства взаимоподдержки и сотрудничества, умения работать в команде, слушать друг друга, уважительно относиться к мнению других, прививать любовь к труду, к культуре, к истории своей страны, развивать чувство ответственности за свои поступки перед другими людьми.

Развивающая: способствовать развитию мышления, воображения, учебной самостоятельности, инициативы школьников на основе постановки учебной задачи, организации поисковой и творческой деятельности.

Оборудование:

Для учителя:

1. Компьютер, колонки, мультимедийный проектор, экран
2. Сундучок
3. Ватман
4. Толковый словарь русского языка
5. Памятка «Правила работы в команде» (Приложение 1)
6. Рассказ сундучка (Приложение 2)
7. Фрагмент мультфильма «Волшебный клад» 1950 года, (фрагмент с 14 минуты 08 секунды до 15 минуты 43 секунды) (Приложение 3)
8. Термин «Коррупция» по буквам (Приложение 4)
9. Ситуации, иллюстрирующие коррупцию (Приложение 5)

10.Обучающий видеоролик «Об истории коррупции в России» (Приложение 6)

Для обучающихся:

1. Маркеры, фломастеры, цветные карандаши.
2. Клей, ножницы.

Обозначения: П- педагог- классный руководитель, Р- ученики.

Ход мероприятия:

П: Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас на нашем классном часе. Посмотрите друг на друга, сегодня вы все сидите за одним столом, одной дружной командой. Улыбнитесь друг другу, пожелайте хорошей и дружной работы! А чтобы работать было весело и интересно, давайте вспомним правила работы в команде.

Ученики вспоминают правила работы в команде (*Приложение 1. Памятка*)

П: (*Указывает на сундук*) Ой, ребята, посмотрите, что я нашла! Что это?

Р: Сундук. Давайте его откроем. (*открывают сундучок*)

Р: Тут записка. (*читают*).

/В записке описан фрагмент мультфильма «Волшебный клад» по мотивам бурят-монгольской сказки. В этом фрагменте ребята знакомятся с главными героями произведения (честным крестьянином Баиром, жадным купцом Галсаном), а так же узнают о волшебном сундуке./ (*Приложение 2*)

П: Посмотрим, что же произошло дальше.

/Демонстрация мультфильма «Волшебный клад» (продолжение истории - фрагмент, в котором жадный Галсан подкупает продажного судью, дает ему взятку, для того, чтобы завладеть волшебным сундуком, при этом наказывают честного Баира и обвиняют его во лжи) (*Приложение 3*).

П: Каким образом жадный Галсан отнял у честного Баира волшебный сундук?

Р: Галсан подкупил судью.

П: Чем подкупил судью, что он ему предложил?

Р: Галсан отдал судье деньги, дал взятку.

П: Получив деньги от Галсана, что сделал продажный судья?

Р: Судья, приняв деньги, встал на сторону жадного Галсана и обвинил честного Баира во лжи, отдав сундук Галсану.

П: Какой термин можно подобрать для описания данной ситуации?

Ученики приводят свои варианты ответов.

П: Давайте соберем этот термин из букв (*дает детям буквы*) (*Приложение 4*)

Ученики собирают слово «Коррупция».

П: Назовите тему нашего занятия.

Р: Коррупция.

П: Какова цель нашего классного часа?

Р. Узнать, что такое коррупция, как она влияет на человека и общество.

П: Молодцы! Начнем нашу работу. Что означает данный термин? Где можно посмотреть, какое у него значение?

Р: В словаре, в интернете. */Ищут значение этого слова, читают его значение, выделяют главные слова. (использование власти, личная выгода, противоречит закону, моральным установкам)/*

П: Приведите примеры.

Ученики приводят свои варианты ответов.

П: Давайте разбираться. Вот вам пять карточек с различными ситуациями. Определите, в каких ситуациях демонстрируются коррупция и коррупционные действия. Работаем в группе, внимательно читаем и обсуждаем ситуации, даю вам 5 минут, не забываем правила работы в команде.

/Ребята обсуждают ситуации, рассуждают, определяют ситуации, где присутствуют коррупционные действия, находят ключевые слова/. (Приложение 5)

П: Мы смогли определить, что некоторые незаконные действия являются не коррупционными, а мошенническими, приносящими вред обществу с целью личного обогащения.

П: Молодцы, ребята. Скажите, кому приносит коррупция вред?

Р: Обычным людям и обществу.

П: Почему коррупция существует?

Р: Потому что чиновник думает только о личной выгоде.

П: А давно ли существует коррупция? Можно ли ее победить?

Ученики приводят свои варианты ответов.

П: Давайте посмотрим видеоролик об истории коррупции в России и борьбе с ней. А после просмотра вы мне скажите, можно ли победить коррупцию?

Ребята смотрят видеоролик (Приложение 6)

П: Что вы узнали из видеоролика? Какие главные мысли подчеркнули? Какие выводы сделали?

Р: 1. Коррупция очень вредит человеку, обществу и государству. 2. Коррупцию очень сложно победить. 3. Государство всегда боролось с коррупцией. 4.Чтобы победить коррупцию, каждый человек должен жить честно, и думать об окружающих.

П: Молодцы. А какой вклад мы можем внести в борьбу с коррупцией?

Р: Варианты ответов: сделать плакат, рассказать о коррупции и другим ребятам

П: Молодцы, давайте приступим к работе.

Ученики работают над плакатом

П: Расскажите, какой плакат у вас получился?

Ученики презентуют свою коллективную работу.

П. Подведем итог нашего классного часа. Назовите тему, цель, что вам понравилось, что легко получилось, а над чем еще будем продолжать работать, оцените свою работу в команде, каждый критерий 1 балл (дружно, весело, уважительно к друг другу, помогали ли друг другу, решения принимали вместе после обсуждения).

Р. Подводят итог, оценивают работу в команде.

П: Спасибо за вашу работу, наш классный час окончен.

Приложение 1

Памятка «Правила работы в команде»

- Уважайте своих товарищей
- Умейте выслушать каждого
- Не перебивайте друг друга
- Обсуждайте решения перед тем, как прийти к выводу
- Уважайте мнения других
- Помогайте друг другу
- Помните, что в команде нет «Я», а есть только «Мы»

Приложение 2

Рассказ сундучка

Когда-то давным-давно я был волшебным сундуком. Меня нашёл один бедный человек Баир, у которого не было даже хорошей одежды, настолько бедным он был. Я помог ему: когда он положил свой старый халат, то открыв меня, у него стало два новых; и так я увеличивал все, что ему было нужно. А он помогал всем беднякам нашей страны. Но однажды обо мне узнал жадный и нечестный господин Галсан. Обманом узнал он тайну обо мне, и решил отнять у Баира и присвоить себе. А впрочем, посмотрите, как это было.

Приложение 3

Фрагмент мультфильма «Волшебный клад» 1950 года, (фрагмент с 14 минуты 08 секунды до 15 минуты 43 секунды)
<https://www.youtube.com/watch?v=LhbvRsJSc78>

Термин «Коррупция» по буквам

К	О	Р
Р	У	П
Ц	И	Я

Приложение 5

Ситуации, иллюстрирующие коррупцию

<p>Правительство выделило деньги на строительство дороги. Чиновник вместо положенной суммы выделил только половину, а на вторую половину купил себе огромный дом. Дорогу построили из некачественных материалов, и вместо 15 лет службы, она прослужила только 1 год: появились ямы и трещины. Люди ездят, но регулярно машины ломаются, и случаются аварии.</p>	<p>Водитель П. был задержан сотрудниками ГАИ за езду в нетрезвом состоянии. Чтобы не лишиться водительского удостоверения (водительских прав), он предложил взятку инспектору, тот не отказался и отпустил водителя. По дороге домой пьяный водитель совершил наезд на пешехода.</p>
<p>При строительстве дома были использованы дешевые и некачественные материалы. Люди купили квартиры, но жить в них не могут: здание все в трещинах. Строительная фирма исчезла, как и миллионы, которые заплатили люди.</p>	<p>Дочка одного чиновника очень хочет победить в музыкальном конкурсе. Папа дал большую взятку продюсеру, и любимая дочка победила. А талантливые конкурсанты поехали домой без призов.</p>
<p>В центре города был красивый парк, в котором любили гулять люди. Но мэр города получил большую взятку от одного предпринимателя, и там построили красивый торговый центр. Нет теперь парка.</p>	

Приложение 6

Обучающий видеоролик «Об истории коррупции в России»

<https://www.youtube.com/watch?v=r04ItuXFkW>